

**Предмет:** Русский язык

**Вариант:** 1

**Класс:** 3 « \_\_\_\_ »

**Фамилия Имя ученика (цы):** \_\_\_\_\_

**Дата:** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание.** Вставьте пропущенные буквы. Во всем тексте подчеркните грамматическую основу и укажите часть речи. Выпишите выделенные слова и разберите по составу. Подчеркнутые в тексте слова разберите как часть речи.

Мальчик Ваня совсем не пох...дил на св...их **одноклас...ников**. Он проч...тал много книг, знал много **ст...хов**, умел играть на скр...пке. Он мог ч...сами с...деть за ст...лом и р...совать. Приятелям часто не нравилось его м...лчание. Они звали юного **скр...пача** п...играть с ними в мяч..., п...бегать по улице. И тогда Ваня снова мог **уд...вить** всех. Он умел быстрее всех бегать и вес...лее всех см...яться.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 2

**Предмет:** Русский язык

**Вариант:** 2

**Класс:** 3 « \_\_\_\_ »

**Фамилия Имя ученика (цы):** \_\_\_\_\_

**Дата:** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание.** Вставьте пропущенные буквы. Во всем тексте подчеркните грамматическую основу и укажите часть речи. Выпишите выделенные слова и разберите по составу. Подчеркнутые в тексте слова разберите как часть речи.

Меня **перев...ли** в другую школу. На уроке чтения я ждал, когда меня **выз...вут** отв...чать. Учит...ль п..просил меня пр...читать **раска...** Я вышел к до...ке с учебником, начал ч...тать и п...чу...ствовал себя уверенно. Я перестал б...яться. Р...бята **п...глядывали** на меня с уд...влением. Они не ожидали, что новый ученик так х...рошо ч...тает. На перемене **одн...клас...ники** подошли ко мне и позвали играть вместе с ними.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 2

**Предмет:** Русский язык

**Вариант:** 3

**Класс:** 3 « \_\_\_\_ »

**Фамилия Имя ученика (цы):** \_\_\_\_\_

**Дата:** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание.** Вставьте пропущенные буквы. Во всем тексте подчеркните грамматическую основу и укажите часть речи. Выпишите выделенные слова и разберите по составу. Подчеркнутые в тексте слова разберите как часть речи.

Скол...ко рек, речек, р...чушек, руч...ев в огромной и **прекрасной** нашей стране! Скол...ко озер, прудов, водохр...нилищ. То-то раздолье рыб...ловам! В р...ках **водятся** ж...рные пло...кие лещи, **з...л...тые** язи. В г...рных р...ках водятся форели. Наша ст...рана самая **б...гатая** и кр...сивая!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Предмет:** Русский язык

**Вариант:** 4

**Класс:** 3 « \_\_\_\_ »

**Фамилия Имя ученика (цы):** \_\_\_\_\_

**Дата:** « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание.** Вставьте пропущенные буквы. Во всем тексте подчеркните грамматическую основу и укажите часть речи. Выпишите выделенные слова и разберите по составу. Подчеркнутые в тексте слова разберите как часть речи.

Тол...ко ос...н...ю можно оц...нить **крас...ту** ясеня, осины, р...бины и клена. К...ролевой осеннего л...са ст...новится осина. Летом на ее ствол, л...стья, ветви мы не обращаем **вн...мания**. Лист...я ...сины ж...лтые, **малиновые**, пурпурные. Х...р...шо см...треть на ...сенние д..рев...я при закате. Лес вес... **лучится**, св...ркает, св...тится!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---