Муниципальное автономное образовательное учреждение

Домодедовская средняя общеобразовательная школа №2

**Конспект открытого урока**

**по окружающему миру**

**на тему: «Мы – граждане единого Отечества»**

Подготовила:

учитель начальных классов

Голубых Е.В.

г. Домодедово

2014 г.

**Творческий проект интегрированного урок**

**по окружающему миру «За страницами учебника»**

**Цели:** воспитывать чувство гордости за национальную культуру, историю, способствовать формированию толерантного отношения к культуре, традициям народов России.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся презентовать рассказ о жизни и традициях народов России в творческой форме.

**Оборудование:** изображение теремка, изображения государственных символов России, плакат с названием мероприятия «Фестиваль народов России», рисунки с изображением представителей народов России, родители готовят для праздника блюда национальной кухни.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

В России множество народов:

Другой язык, другие песни.

Но так уж суждено судьбою,

Всегда они повсюду вместе.

Сегодня мы покажем небольшую сказку – быль о нашей стране, в которой дружно живут разные народы.

1. **Работа по теме урока.**

Звучит народная музыка. Выходит ведущая.

**В.:** В некотором царстве, в некотором государстве стоял теремок. Терем – терем – теремок, он ни низок, ни высок. Шёл как-то русский человек, увидел теремок. Постучал в него. Но никто не ответил ему. Тогда решил он остаться в нем жить. А так как держал он путь издалека сел русский человек за стол подкрепиться: достал из котомки блины и не спеша стал кушать. И почувствовал себя так одиноко, захотел он развеять грусть тоску. Достал любимую балалайку и заиграл песню веселую, плясовую.

(Звучит музыка, учащиеся, представляющие русский народ, исполняют плясовую).

И вдруг за дверью послышался стук.

**Р.:** Кто там?

Здоровеньки буллы, - раздалось за дверью. Запахло борщом и клецками.

**У.:** Я украинка. Отважная как медведь и хитрая как лиса, пусти меня к себе жить.

**В.:** И русский со всей широтой души принял гостя, как родного.

**У.:** Культура украинского народа очень древняя, украинцы сохранили многие свои народные обычаи. Одним из таких обычаев является праздник Ивана Купалы, который связан с летним поворотом солнца к зиме.

**Р.:** А какие у вас любимые блюда?

**У.:** У нас самые любимые блюда это борщ с клецками, драники, вареники и сало. А какие у нас песни поют, да праздники устраивают. Веселье без предела. Вот послушай.

**В.:** И запела украинка народную плясовую. И пустились они в пляс. Но тут снова стук в дверь раздался.

Исянмесез! – раздалось за дверью.

Кто ты? – спросили гости за столом?

**Т.:** я татарка, смелая как барс, готовлю чак-чак, играю на музыкальных инструментах курай и гармони. Возьмите меня к себе и не будете скучать никогда.

(Усадили хозяева гостью дорогую за стол, стали угощать да расспрашивать).

**Т.:** Я расскажу вам много интересного о нашем народе и его традициях. Веселый праздник Сабантуй возник в глубине веков и дошел до наших дней. Праздник дает каждому человеку возможность повеселиться, поучаствовать в играх и состязаниях или просто посмотреть.

**Р.:** А какие блюда готовят у вас?

**Т.:** Татарские блюда богаты и разнообразны. Особенно популярны блюда из теста и мяса, сладкие изделия из теста – эчпочмак (треугольник из теста с мясом, картофелем и луком), белишь – большой пирог с мясом и картошкой. К чаю всегда подают из теста. Сладкая визитная карточка Татарстана – чак-чак – слепленные сладкой патокой из меда мелкие шарики.

**В.:** Угостила она своих друзей лакомствами. И стали они вместе жить – поживать. Но тут снова стук в дверь раздался.

Кто там? – спрашивают хозяева?

Хаумыгыз! – раздалось за дверью.

**Б.:** Я башкирка, смелая как лев, хитрая как лань. Пустите меня к себе жить.

Усадили гостью за стол, стали потчевать разными угощениями, да расспрашивать, откуда она да что интересного в мире делается.

**Б.:** Башкирские блюда отличаются малым количеством классических пряностей: используются только черный и красный перец. Особенностью башкирских блюд является и обилие мяса во всех горячих блюдах и закусках. Любовь башкир к конской колбасе «казы» и конскому салу заслуживает отдельного внимания: башкиры любят есть конину с толстыми кусками сала, запивая его бульоном с кислым ҡоротом (кисломолочный продукт), нейтрализующим последствия такого количества жира. Традиционное башкирское блюдо бешбармак готовится из отварного мяса и салмы (разновидности крупно нарезанной лапши), обильно посыпается зеленью с луком и сдабривается курутом. Это другая заметная особенность башкирской кухни: к блюдам часто подаются молочные продукты — редкое застолье обходится без курута или сметаны. Большинство башкирских блюд отличаются простотой приготовления и питательностью.

В гостеприимный теремок стало много еще гостей заходить. Все они были в разных национальных костюмах, говорили на разных языках, но жили долго и счастливо.

Тут и сказки конец, а кто слушал молодец.

- А теперь ребята небольшая познавательная викторина по просторам нашей стираны. Разделитесь пожалуйста на три группы.

**1 тур. «Отгадай загадку».** Отгадайте загадки разных народов и найдите отгадки на рисунках на доске. На обратной стороне рисунка прочитайте, какому народу принадлежит загадка.

**Мордовская**

С неба сыплется пшено –

Ни курица не клюет,

Ни человек не жует.

Солнце увидит – уберет. (Снег)

**Татарская**

Старик - шутник

На улице стоять не велит,

За нос домой тянет. (Мороз)

**Якутская**

Кто в году четыре раза

Переодевается? (Земля)

**Русская**

Угли пылают –

Совком не достать,

Ночью их видно,

А днем не видать. (Звезды).

**2 тур. «Поиграй-ка».** Играют две команды мальчиков. Мальчики становятся цепочкой, зацепившись друг за друга локтями, и каждая команда старается перетянуть другую.

**3 тур. «Собери пословицу».** Группам предлагается составить рассыпавшиеся пословицы.

* Смелость – половина счастья. (Башкирская)
* Больше всего устаешь от безделья. (Карельская)
* Умному весь мир родина. (Чеченская)
* Делай для другого, учись для себя. (Абхазская)

Итоги игры. Все кто живет в Москве, Иркутске, Воронеже, Казани и в других городах нашей страны, говоря о своем месте жительства, начнут всегда одинаково – назовут страну, в которой живут.

* Как называется наша страна, в которой мы живем?
* В каком государстве мы живем?
* Какой город является столицей нашего государства?
* Что является государственными символами нашего государства?

**Итоги:**

На свете живут разноцветные дети,

Живут на одной разноцветной планете.

И эта планета на все времена

У всех разноцветных всего лишь одна!

Давайте, ребята, назло непогодам

Обнимем планету своим хороводом!

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим!