

Муниципальное автономное образовательное учреждение

Домодедовская средняя общеобразовательная школа №2

Классный час

3 класс

«Вот какие наши мамы...»

Составил:

учитель начальных классов

Голубых Елена Владимировна

МАОУ Домодедовская СОШ №2

lgprosh@gmail.com

г. Домодедово, 2013

Классный час

3 класс

«Вот какие наши мамы»

Цели и задачи:

- воспитание любви, уважения, заботы и чуткости к маме;
- формирование системы нравственных ценностей учащихся;
- развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений;
- развитие чувства сопереживания;
- воспитание уважения к материнскому труду.

Материалы и оборудование:

- стенгазета «Моя мама» (фотографии, сочинения, рисунки);
- плакат «Мама – жизнь подарила, мир подарила, мне и тебе» (из песни «Мама первое слово»);
- заготовка квадратов из цветной бумаги для складывания открыток – сердец (по количеству учащихся);
- сопроводительная музыка;
- презентации: заставка перед началом и финальная презентация.

Форма проведения: массовая.

Место проведения: классная аудитория.

Практическая реализация (актуальность): в связи с тем, что родители многих учащихся работают много и почти не участвуют в жизни и делах класса, считаю, целесообразно провести данное открытое мероприятие в виде небольшого выступления учеников для своих родителей, чтобы сблизить их и показать, как важно сохранять связь родителя и ребенка.

Ход классного часа

- ❖ *Звучит музыка «Мама - первое слово» - Песня из к/ф «Мама». Учащиеся заходят в класс, где их уже ждут мамы. Учащиеся рассаживаются за столы.*

Ученик 1.

От чистого сердца, простыми словами,
Давайте, друзья, потолкуем о маме.

Мы любим ее, как хорошего друга,
За то, что у нас с нею все сообща,
За то, что, когда нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть у родного плеча.

Ученик 2.

Мы любим ее и за то, что порою,
Становятся строже в морщинках глаза.
Но стоит с повинной прийти головою –
Исчезнут морщинки, умчится гроза.

- ❖ *Звучит музыка «Тема матери» (из сказки «Звездный мальчик»). На фоне музыки ученики читают стихи.*

Ученик 3. Мама-это самое доброе и самое теплое, нежное создание для ребенка. Мама-это первое слово, которое мы произносим в жизни. Самые простые стихи о маме мы знаем с самого детства. Мама нам подарила жизнь, а мы должны любить и уважать её.

Ученик 4.

Мама... Простое, казалось бы, слово,
А сколько в нем нежности, ласки, тепла,
Ребенок лопочет его бестолково,
Ручонки раскинув, припухший от сна.
В печали и в радости мы произносим,
То робкое "Мама", то резкое "Мать".
Порой на чужбине вдруг сердце запросит
Совсем незнакомую-мамой назвать.

Ученик 5.

А дома так часто ей делаем больно
Поступками, взглядами, жестами мы,
Потом вдалеке вспоминаем невольно
О том, что прибавило ей седины.
И пишем на школьных листках торопливо
Признанья своей запоздалой вины.
Она их читает, краснеет стыдливо,
И в горьких морщинах слезинки видны.
Давно без письма все обиды простила,
А тут ей до боли приятно прочесть:
"Спасибо, родная, за то, что растила,
За то, что ты любишь, За то что ты есть!!!"

Ученик 6.

Мама - это значит нежность,
Это ласка, доброта,
Мама - это безмятежность,
Это радость, красота!
Мама - это на ночь сказка,
Это утренний рассвет,
Мама - в трудный час подсказка,
Это мудрость и совет!
Мама - это зелень лета,
Это снег, осенний лист,
Мама - это лучик света,
Мама - это значит ЖИЗНЬ!

Ученик 7.

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.

Не найдешь на свете глаз
Ласковой и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг
Обойди по свету:
Мама - самый лучший друг,
Лучше мамы - нету!

Учитель: Вы послушали стихотворения о наших мамах. К сожалению, авторы этих строк неизвестны. Зато слова их будут жить долго.

Мама! Мамочка! Мамуля! Матушка! Сколько тепла, ласки и нежности таят в себе эти слова, которыми мы называем самого близкого, дорого нам человека на земле. Каждый из нас от рождения и до конца своей жизни несет в своем сердце любовь к матери. Для кого – то мама, это самая близкая и лучшая подруга, с которой можно обо всем поговорить, посоветоваться. А для кого-то мама – это, палочка – выручалочка, она всегда приходит на помощь и ни в чем не отказывает.

Мама – это мир сказок и чудес, это и волшебница, и фея, и принцесса, которую похищает злой волшебник или дракон.

Мама – это звонкий, задорный смех, игры и шалости, приключения и путешествия, манящий запах пирожков с кухни или просто нежное касание родных рук по голове.

Так много в этом слове сходится граней наших жизней. И каждая из них находит свое, пусть небольшое, пусть хоть на миг, но проявление даже в самом незаметном движении маминых рук, глаз, ресниц.

Ее взгляд всегда полон нежности и заботы, тревоги и радости. Ее глаза – это душа, мир, вселенная, которые нам всегда хочется видеть, и которые порой так не хватает.

Именно поэтому во всех уголках мира принято отмечать День матери. День матери отмечают с 1998 года в последнее воскресенье ноября. В этот день принято поздравлять своих мам. Вот и мы сегодня, поговорим о наших мамах и попробуем сделать для них подарки.

А теперь я попрошу Вас ответить мне на некоторые вопросы:

- ❖ Как вы думаете, трудно ли быть мамой? Что самое главное, по вашему мнению, в жизни мамы? (Ответы детей).

- ❖ Можете ли вы назвать свою маму вашим учителем? За что вы ей всегда будете благодарны? (Ответы детей).
- ❖ Любите ли вы разговаривать со своей мамой, делитесь ли вы с ней своими мыслями? Интересуетесь ли ее проблемами? (Ответы детей).
- ❖ Что вы испытываете, когда другие люди при вас хвалят вашу маму или может наоборот? (Ответы детей).
- ❖ Ссоритесь ли вы с мамой? Кто, по вашему мнению, чаще всего виноват в этих ссорах? Как вы миритесь? (Ответы детей).
- ❖ Что вы испытываете, когда ваша мама плачет? Можете ли вы успокоить ее, когда она переживает и беспокоится о чем-либо? (Ответы детей).
- ❖ Меняется ли жизнь в вашей семье, если на какое-то время вы остаетесь без мамы? Скучаете ли вы без нее? (Ответы детей).
- ❖ Были ли в вашей жизни такие моменты, когда одно только присутствие, прикосновение к вам вашей мамы успокаивало вас, и вам становилось лучше? (Ответы детей).

Учитель: Спасибо большое за ответы. Да, действительно, быть мамой не так уж и просто. И это нам сейчас докажут наши ученики.

Ученик 8.

Любому, кто живет на белом свете,
Любить, кто может, думать и дышать,
На нашей грешной голубой планете
Родней и ближе слова нет, чем мать.
Нам наши мамы, мамочки родные
Сердца и жизни отдадут без слов.
Для нас они воистину святые,
Неважно, что нет нимбов у голов.

Ученик 9.

Мы маму вспоминаем, словно Бога,
Коль с нами вдруг случается беда.

Ухабиста, порой судьбы дорога,
Однако матери поймут детей всегда.
Поймут детей и в радости и в горе,
Уберегут родных детей от бед.
С родной лишь мамой по колено море,
Лишь мамин нужен в трудный миг совет.

Ученик 10.

Мы в жизни разными дорогами шагали
Неважно, сколько зим и сколько лет,
Но эту истину давно уже poznали:
Родней, чем мама, человека нет.

Учитель: Ребята! Любите своих матерей! Обращайтесь к ним с уважением! Цените их заботу о вас! Берегите их здоровье! Помогайте им, ведь смысл жизни каждой матери – это ее дети. Я думаю, что это вполне в ваших силах.

Ну а чтобы наши мамы не забывали, какие у них замечательные помощники, я предлагаю вам сделать для них небольшой подарок. Я предлагаю вам подарить нашим мамам свои любящие сердца и сказать им, как вы их любите. О чем мы забываем сказать по причине своей занятости, хотя каждый день видим маму рядом.

❖ *Дети складывают из бумаги сердечки и пишут на них свои признания маме.*

Учитель: Пусть ваши сердечные открытки и признания станут приятным подарком для ваших мам. Положите их на ладони, пусть ваши сердца всегда бьются в унисон. Не забывайте о своих мамах даже когда вы станете взрослыми, не жалейте добрых слов для самого близкого я и любимого человека.

❖ *Ученики исполняют песню «Мама», показывается презентация «Вот какие наши мамы...» (фотографии учеников и их мам).*

Анализ итогов внеклассного мероприятия

Мероприятие «Вот какие наши мамы...» было представлено как одно из внеклассных мероприятий с учащимися 3 класса в форме небольшого концерта, направленного на воспитание любви, уважения, заботы и чуткости к маме, установление более прочных и крепких связей между родителями и учениками, развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений, воспитание уважения к материнскому труду, что является неотъемлемой частью деятельности классного руководителя по духовно-нравственному развитию личности учеников.

Критерии оценивания

Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них. В первой части занятия у учащихся удалось вызвать понимание происходящего и значимости проводимого мероприятия. Мероприятие соответствовало общим воспитательным задачам, уровню развития коллектива, а также возрастным особенностям учащихся.

Задачи мероприятия:

- организовать взаимодействие между учащимися, создать предпосылки для формирования навыков сотрудничества;
- создать доброжелательную атмосферу в классе;
- создать благоприятные условия для дальнейшей работы и сотрудничества учителя с родителями и учениками;
- воспитание любви, уважения, заботы и чуткости к маме;
- сформировать систему нравственных ценностей учащихся;
- развить чувство сопереживания.

Замысел занятия реализован. Конструкция воспитательного мероприятия, на мой взгляд, оказалась достаточно эффективна.

Содержание занятия оптимально, доступно для учащихся с точки зрения возрастных особенностей учащихся. Познавательная ценность занятия заключается в приобретении более широкого кругозора учащимися таких понятий как «мама», «близкий человек», «сопереживание».

На протяжении занятия были созданы все условия для установления контакта как между учащимися и их родителями, так и между педагогом и родителями учеников.

Мероприятие способствовало развитию качеств личности:

- коммуникативности, способность к эффективному общению;
- креативность, установка на творчество;
- самостоятельность и ответственность;
- рефлексивность и способность к самооценке и самоанализу.

В ходе подготовки и проведения занятия обучающиеся получили помощь в решении значимых для них проблем.

На мой взгляд, я вполне владела аудиторией учащихся, ни один ребенок не остался без внимания, все учащиеся были заинтересованы и задействованы в работе (подготовка и оформление кабинета, выполнение стенгазеты, выполнение поделок для мам).

Образовательная среда соответствовала занятию: рабочие места были расставлены удобно, материально-техническое обеспечение осуществлялось наглядными пособиями, а также ТСО, которые воздействовали на эмоциональную сторону мероприятия.

Занятие проходило в психологически комфортной обстановке: доброжелательное, подбадривающее, личностно-гуманное отношение учителя к обучающимся, был налажен эмоциональный контакт и деловое взаимоотношение учителя и учащихся. Занятие проходило при партнерском стиле отношений учителя и учащихся, а также было содержательно, интересно, убедительно, логически стройно, эмоционально.