

Открытый урок по русскому языку

3 класс

«Местоимение»



Подготовил:

учитель начальных классов

МАОУ Домодедовская СОШ № 2

Голубых Елена Владимировна

г. Домодедово, 2014 г.

Цели и задачи



- познакомить учащихся с новой частью речи – местоимение;
- познакомить учащихся с понятием и функцией местоимений в речи – заменять другие слова в предложении и тексте;
- формировать умение грамотно использовать местоимение в речи;
- научить видеть и исправлять ошибки в употреблении форм местоимений.



Планируемые результаты

- учащиеся научатся наблюдать и анализировать языковые явления;
- использовать специальную терминологию при определении частей речи;
- осознавать местоимение как часть речи;
- употреблять местоимение вместо существительных;
- проводить звуко - буквенный разбор;
- сопоставлять произношение и написание слов;
- контролировать и оценивать свою работу.



Орфографическая минутка

Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его.

- Воскресенье, подъезд, объяснил, съемка.
- Прелестный, звездное, свистнул, вкусная.
- Примирение, тяжелая, береза, грозовая.
- Тропинка, лесник, она, сугроб.

Что за птица изображена на картине?

Что вы о ней знаете?





Орфографическая минутка

Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы. Объясните орфограммы .

С..ва – хищ..ная птица. У с..вы м..щ..ные
ко..ти и ч..ткие уш...

Прочитайте текст еще раз.

Какая грамматическая ошибка допущена?



Сова – хищная птица. У совы мощные
когти и чуткие уши.

Прочитайте вновь составленные предложения, заменив слово «сова».



Сова – хищная птица.

У нее мощные когти и чуткие уши.

Вывод



Часть речи, которая употребляется вместо имени существительного, называется

местоимением.

Местоимение



Местоимение - это часть речи, которая не называет предмет, а только указывает на него.

Личные местоимения:

Я, МЫ, ТЫ, ВЫ, ОН, ОНА, ОНО, ОНИ.

Достойная замена



- Будьте любезны, - обратилось как-то Существительное к Местоимению, - займите на время моё место, я уже всем глаза намозолило...

Действительно, чтобы не повторяться в речи много раз и не быть назойливым, Существительное и Прилагательное вместо себя оставляют своих заместителей – Местоимения. Заместители такие работающие и разносторонние, что в речи они употребляются чаще своих начальников, и уж во всяком случае, местоимения ОН, ОНА, ОНО, ОНИ, могут заменить любое Существительное.

В. Волина

Отредактируй текст - исправьте ошибки . Спишите исправленный текст. Подчеркните местоимения.



Филин - красивая птица. У филина длинные крылья желтого цвета. Глаза у филина красноватые. Филин – ночная птица.

Спишите текст, подчеркните местоимения. Какие имена существительные могли бы стоять на их месте? Хотелось ли вам при чтении изменить текст?



Я живу в Москве. Учусь я в третьем классе.
Наш класс дружный. У меня есть подруга. Она
всегда помогает мне в трудную минуту. Я
горжусь своей подругой.

Литература



1. Учебник. Русский язык - 3 класс (в 2 ч.). Автор: Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина
М.Просвещение, 2012.
1. Методические рекомендации для учителя по русскому языку. 3 класс. Автор: Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. М., Просвещение, 2012.
2. Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. ФГОС: М., ВАКО – 2013.
3. Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина: Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. ФГОС. М., Просвещение, 2012.
4. Русский язык. 3 класс. Универсальный мультимедийный тренажер. ФГОС (CDpc). М., Экзамен, 2013.