

УМК «Перспектива»

Технология

4 класс

34 часа (1 час в неделю)

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы «Технология» для 1-4 классов Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенконой (*Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4 классы. Программа по технологии Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенконой . М., Просвещение, 2011*), учебного плана образовательного учреждения.

Цель изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи курса технологии:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
- воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира на основе познания мира, на основе усвоения трудовых умений и навыков, осмысление технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она соответствует миссии, целям и особенностям МАОУ ДСОШ №2.

Педагогическая целесообразность использования авторской программы по технологии для 1-4 классов по программе Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенконой заключается в том, что в рамках изучения технологии есть возможность создать условия для формирования ключевых компетентностей. Программа обеспечивает современное качество образования по технологии на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы начального общего образования.

Основное содержание

Технология

4 класс

34 часа (1 час в неделю)

- 1. Вводный урок. Как работать с учебником. (1 ч.).**
- 2. Человек и земля. (21 ч.).** Вагоностроительный завод. Полезные ископаемые. Автомобильный завод. Монетный двор. Фаянсовый завод. Швейная фабрика. Обувное производство. Деревообрабатывающее производство. Кондитерская фабрика. Бытовая техника. Тепличное хозяйство.
- 3. Человек и вода. (3 ч.).** Водоканал. Порт. Узелковое плетение.
- 4. Человек и воздух. (3 ч.).** Нахождение площади различных геометрических фигур по формуле и с помощью палетки. Самолетостроение. Ракетостроение. Ракета-носитель. Летательный аппарат. Воздушный змей.
- 5. Человек и информация. (6 ч.).** Создание титульного листа. Работа с таблицами. Создание содержания книги. Переплетные работы. Итоговый урок.

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды. Элементарная творческая и проектная деятельность. Культура проектной деятельности и оформление документации. Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в современной деятельности, результат проектной деятельности – изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и вне учебной деятельности и т.п.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ, многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов, соблюдение правил их рационального и безопасного использования. Общее представление о технологическом процессе, технологической документации. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов. Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений.

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании изделий. Изделие, делать изделия. Понятие о конструкции изделия. Основные требования к изделию. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере.

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации. Работа с простыми информационными объектами: преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- знать о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- иметь общее понятие о материалах, их происхождении и свойствах;
- знать способы экономного расходования материалов;
- знать название используемых инструментов, соблюдать правила их рационального и безопасного использования;
- иметь общее представление о конструировании изделий;
- знать назначение основных устройств компьютера (монитор, процессор, клавиатура, мышь, принтер) для ввода, вывода, обработки информации;
- знать о правилах безопасной работы на компьютере, правилах извлечения полезной, соответствующей возрасту информации.

Учащиеся должны уметь:

- уметь анализировать изделия, находить в них общее и отличия;
- владеть навыками самообслуживания, владеть технологическими приёмами ручной обработки материалов, правилами техники безопасности;
- уметь самостоятельно оформлять готовое изделие;
- использовать полученные знания и умения для несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач;
- уметь использовать способы сборки и соединения деталей изделия;
- уметь находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использовать приобретённые знания и умения:

- в практической деятельности и повседневной жизни;
- применять полученный опыт в досуговой и внеурочной формах деятельности.

Требования к результатам

Технология

4 класс

34 часа (1 час в неделю)

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессий;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно - познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково - символических средств представления информации для моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска, сбора, анализа, организации, передачи и интерпретации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и

технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Тематическое планирование по технологии

4 класс

34 часа (1 час в неделю)

- 1. Как работать с учебником - 1 час.**
- 2. Человек и земля – 21 час.**
- 3. Человек и вода – 3 часа.**
- 4. Человек и воздух - 3 часа.**
- 5. Человек и информация - 6 часов.**

ИТОГО: 34 часа

Календарно - тематическое планирование по технологии

4 класс

программа Н. И. Роговцевой, С.В. Анащенковой

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1 четверть				
Человек и земля. 21 ч.				
1	ИОТ 001-016. Вводный урок. Техника безопасности в кабинете. Знакомство с учебником. Как работать с учебником.	Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах. Планировать изготовления изделия на основе «Вопросов юного технолога» и технологической карты.	01.09-05.09	
2	Вагоностроительный завод. Изделия: "Ходовая часть (тележка)", "Кузов вагона", "Пассажирский вагон".	Находить и отбирать информацию, об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов и последовательность их сборки из текстов учебника и других источников. Овладеть основами черчения, анализировать конструкцию изделия, выполнять разметку деталей при помощи циркуля.	08.09-12.09	
3			15.09-19.09	
4	Полезные ископаемые. Изделие: "Буровая машина", "Малахитовая шкатулка".	Находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся добычей полезных ископаемых. Находить и обозначать на карте России крупнейшие месторождения нефти и газа. Анализировать конструкцию реального объекта (буровая вышка) и определять основные элементы конструкции.	22.09-26.09	
5			29.09-03.10	
6	Автомобильный завод. Изделия: "КамАЗ", "Кузов грузовика".	Находить и отбирать информацию о создании изделия из поделочных камней и технологии выполнения «русской мозаики» из текстов учебника и других источников. Определять технологию лепки слоями для создания имитации рисунки малахита. Смешивать пластилин близких оттенков для создания нового оттеночного цвета.	06.10-10.10	
7			13.10-17.10	
8	Монетный двор. Изделия: "Стороны медали", "Медаль".	Находить и отбирать информацию об истории возникновения олимпийских медалей, способе их изготовления и конструкции из материалов учебника и других источников. Освоить правила теснения фольги.	20.10-24.10	
9			27.10-31.10	
2 четверть.				
10	Фаянсовый завод. Изделия: "Основа для вазы", "Ваза". Тест "как создается фаянс".	Находить и отбирать информацию и технологии создания изделий из фаянса, их назначении и использовании из материалов учебника и других источников. Использовать элементы, нанесенные на посуду, для определения фабрики изготовителя. Находить и отмечать на карте России города, где находятся заводы по производству фаянсовых изделий.	10.11-14.11	
11			17.11-21.11	

12		Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материалов учебника и других источников.	24.11-28.11	
13	Швейная фабрика. Изделия: "Прихватка", "Новогодняя игрушка", "Птичка".	Находить и отмечать на карте города, в которых находятся крупнейшие швейные производства. Находить и отбирать информацию о видах изделий, производимых на швейном производстве, из материалов учебника и других источников. Использовать материалы учебника для знакомства с технологическим процессом изготовления мягкой игрушки. Выполнять самостоятельно разметку деталей изделия и раскрой изделия.	01.12-05.12	
14		Находить и отбирать информацию о технологии производства обуви и профессиональной деятельности людей, работающих на обувном производстве, из материалов учебника. Снимать мерки и определять, используя таблицу размеров, свой размер обуви.	08.12-12.12	
15	Обувное производство. Изделие: "Модель летней детской обуви".		15.12-19.12	
16	Деревообрабатывающее производство. Изделия: "Технический рисунок лесенки-опоры для растений", "Лесенка - опора для растений".	Находить и отбирать информацию о древесине, ее свойствах, технологии производства пиломатериалов. Объяснять назначение инструментов для обработки древесины с опорой на материалы учебника. Обработать рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять детали изделия столярным клеем.	22.12-26.12	
17				
3 четверть.				
18	Кондитерская фабрика. Изделия: "Пирожное", "Шоколадное печенье".	Находить и отбирать информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада) и профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве. Отмечать на карте города, где находятся крупнейшие кондитерские фабрики.	12.01-16.01	
19	Практическая работа: тест - "Кондитерские изделия".		19.01-23.01	
20	Бытовая техника. Изделия: "Настольная лампа", "Абажур. Сборка настольной лампы". Практическая работа: тест - "Правила эксплуатации электронагревательных приборов".	Находить и отбирать информацию о бытовой технике, ее видах и назначении. Находить и отмечать на карте России города, где находятся крупнейшие производства бытовой техники. Анализировать правила пользования электрическим чайником, осмысливание их значение для соблюдения мер безопасности и составлять на их основе общие правила пользования бытовыми приборами.	26.01-30.01	
21			02.02-06.02	
22	Тепличное хозяйство. Изделие: "Цветы для школьной клумбы".	Находить и отбирать информацию о видах и конструкциях теплиц, их значение для обеспечения жизнедеятельности человека. Анализировать информацию на пакетике с семенами, характеризовать семена (вид, сорт, высота растения, однолетник или многолетник) и технологию их выращивания.	09.02-13.02	
Человек и вода. 3 ч.				
23	Водоканал. Изделие: "Фильтр для очистки воды".	Находить и отбирать информацию об устройстве системы водоснабжения города и о фильтрации воды. Использовать иллюстрации для составления рассказа о системе водоснабжения города и значения очистки воды для человека. Проводить эксперимент по очистки воды, составлять отчет на основе наблюдений. Изготовить струемер и исследовать количество воды, которое расходуется человеком за 1 минуту при разном напоре водяной струи.	16.02-20.02	

24	Порт. Изделие: "Канатная лестница". Практическая работа: "Технический рисунок канатной лестницы".	Находить и отбирать информацию о работе и устройстве порта, о профессии людей, работающих в порту. Находить и отмечать на карте крупнейшие порты России. Анализировать способы вязания морских узлов, освоить способы вязания простого и прямого узла. Осознать, где можно на практике или в быту применять свои знания.	23.02-27.02	
25	Узелковое плетение. Изделие: "Браслет".	Освоить приемы выполнения одинарного и двойного плоских узлов, приемы крепления нити в начале выполнения работы. Сравнить способы вязания морских узлов в стиле «макраме».	02.03-06.03	
Человек и воздух. 3 ч.				
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: "Самолет".	Находить и отбирать информацию об истории развития самолётостроения, о видах и назначении самолётов. Осмысливать конструкцию ракеты, строить модель ракеты. Трансформировать лист бумаги в объёмные геометрические тела конус, цилиндр. Находить и отбирать информацию об истории возникновения и конструктивных особенностях воздушных змеев.	09.03-13.03	
27	Ракета-носитель. Изделие: "Ракета-носитель".		16.03-20.03	
4 четверть.				
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: "Воздушный змей".	Находить и отбирать информацию об истории развития самолётостроения, о видах и назначении самолётов. Осмысливать конструкцию ракеты, строить модель ракеты. Трансформировать лист бумаги в объёмные геометрические тела конус, цилиндр. Находить и отбирать информацию об истории возникновения и конструктивных особенностях воздушных змеев.	30.03-03.04	
Человек и информация. 6 ч.				
29	Создание титульного листа. Изделие: "Титульный лист".	Находить и отбирать информацию о технологическом процессе издания книги, о профессии людей, участвующих в ее создании. Выделять этапы издания книги, соотносить их с профессиональной деятельностью людей, участвующих в ее создании.	06.03-10.03	
30	Работа с таблицами. Изделие: "Таблица".	Закрепить знание и умение работы на компьютере. освоить набор текста, последовательность и особенности работы в текстовом редакторе MicrosoftWord.	13.04-17.04	
31	Создание содержания книги. Практическая работа: "Содержание".	Объяснить значение и возможности использования ИКТ для передачи информации. Определять значение компьютерных технологий в издательском деле, в процессе создания книги.	20.04-24.04	
32	Переплетные работы. Изделие: "Книга	Находить и отбирать информацию о видах выполнения переплетных работ. Объяснить значение различных элементов (форзац, переплетная крышка) книги. Создать эскиз обложки книги в соответствии с выбранной тематики.	27.04-01.05	
33	"Дневник путешественника".		11.05-15.05	
34	Итоговый урок.	Организовать и оформлять выставку изделий. Презентовать работы.	18.05-22.05	
Итого: 34 часа				

Список литературы:

1. Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива» 1-4 классы. Программа по технологии Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой . М., Просвещение, 2011
2. Учебник «Технология» - 4 класс
Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова,Н.В. Добромыслова.
М., Просвещение, 2013
3. Рабочая тетрадь «Технология» - 4 класс
Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова.
М., Просвещение, 2013
4. Методическое пособие. Уроки технологии. 4 класс.
Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова.
М., Просвещение, 2012

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ - Салимгарайева Н. В.

_____ 2014 г.

Согласовано

Методическое объединение

учителей начальных классов

Протокол №__ от ____ августа 2014 г