

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОМОДЕДОВСКАЯ ШКОЛА № 2.**

**ПАПКА
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
3 «А» класса**

Классный руководитель:

Голубых Елена Владимировна

2013-2014 учебный год

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССНОМ РУКОВОДСТВЕ.

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации об организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях и деятельности классного руководителя, Уставом школы. Положение регламентирует работу классного руководителя.

1.2. Классное руководство — профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребёнка в классном ученическом коллективе.

1.3. В своей деятельности классный руководитель руководствуется положениями Конвенции о правах ребёнка, законодательства Российской Федерации о правах ребёнка, законодательства Российской Федерации о правах ребёнка и их гарантиях, Закона РФ «Об образовании», нормами Устава школы, настоящего Положения.

1.4. Деятельность классного руководителя основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности.

1.5. Классный руководитель назначается на должность и освобождается от должности приказом директора школы. Непосредственное руководство его работой осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе. Координацию работы и общее руководство деятельностью классных руководителей осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

1.6. За выполнение обязанностей классного руководителя педагогу устанавливается оплата, размер которой определяется приказом директора по школе.

1.7. Свою деятельность классный руководитель осуществляет в тесном контакте с администрацией школы, органами школьного и классного ученического самоуправления, родителями (законными представителями детей), классным и общешкольным родительскими комитетами, социальным педагогом, психологом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования.

2. Функции классного руководителя.

1.1. Аналитическая функция:

- Изучение индивидуальных особенностей воспитанников;
- Выявление специфики и определение динамики развития классного коллектива;
- Изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого учащегося;
- Изучение и анализ влияния школьной среды и малого социума на учащихся класса;

- Анализ воспитательных возможностей педагогического коллектива.

1.2. Прогностическая функция:

- Прогнозирование уровней воспитанности и индивидуального развития учащихся и эталон формирования классного коллектива;

- Прогнозирование результатов воспитательной деятельности;

- Построение модели воспитания в классе, соответствующей воспитательной системе школы в целом;

Определение ближайших и дальних перспектив жизни и деятельности отдельных учащихся и классов в целом;

- Предвидение последствий складывающихся в классном коллективе отношений.

1.3. Организационно-координирующая:

- Формирование классного коллектива;

Организация и стимулирование разнообразных видов деятельности воспитанников в классном коллективе;

- Оказание помощи и организации сотрудничества в планировании общественно значимой деятельности учащихся, в организации деятельности органов ученического самоуправления;

- Поддержание связей семьи и школы, школы и социума;

- Содействие в получении воспитанниками дополнительного образования в школе и вне её;

- Защита прав учащихся;

- Организация индивидуальной работы с учащимися;

- Участие в работе педагогических и методических советов, методического объединения классных руководителей, административных совещаниях, Совета профилактики;

- Ведение документации классного руководителя и классного журнала;

- Классный руководитель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей в период проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

1.4. Коммуникативная функция:

- Развитие и регулирование межличностных отношений между учащимися, между учащимися и взрослыми;

- Оказание помощи каждому учащемуся в адаптации к коллективу;

- Содействие созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного воспитанника;

- Оказание помощи воспитанникам в установлении отношений с окружающими детьми, социумом.

3. Обязанности классного руководителя.

3.1. Осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития своих воспитанников.

3.2. Организовать учебно-воспитательный процесс в классе; вовлекать учащихся в систематическую деятельность классного и школьного коллективов.

3.3. Изучать индивидуальные особенности личности учащихся, условия их жизнедеятельности в семье и школе.

3.4. Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении учащихся, осуществлять необходимую обоснованную педагогическую и психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию школы.

3.5. Оказывать помощь воспитанникам в решении их острых жизненных проблем и ситуаций.

3.6. Содействовать социальной, психологической и правовой защите учащихся.

3.7. Вовлекать в организацию воспитательного процесса в классе педагогов-предметников, родителей учащихся, специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.).

3.8. Пропагандировать здоровый образ жизни.

3.9. Регулярно информировать родителей (законных представителей) учащихся об их успехах или неудачах, созывать плановые и внеплановые родительские собрания, направлять деятельность классного родительского комитета.

3.10. Контролировать посещение учебных занятий учащимися своего класса.

3.11. Координировать работу учителей-предметников, работающих в классе, с целью недопущения неуспеваемости учащихся и оказания им своевременной помощи в учёбе.

3.12. Планировать свою деятельность по классному руководству в соответствии с требованиями к планированию воспитательной работы, принятыми в школе.

3.13. Регулярно проводить классные часы, другие внеурочные и внешкольные мероприятия с классом.

3.14. Вести документацию по классу (личные дела учащихся, классный журнал), а также по воспитательной работе (план воспитательной работы в классе, отчёты, справки, характеристики, разработки воспитательных мероприятий и т.д.).

3.15. Повышать свой квалификационный уровень в сфере педагогики и психологии.

3.16. Соблюдать требования техники безопасности, нести ответственность за жизнь и здоровье детей в период проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.

3.17. Быть примером для учащихся в частной и общественной жизни, демонстрировать на личном примере образцы нравственного поведения.

4. Права классного руководителя.

4.1. Регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье воспитанников.

4.2. Контролировать результаты учебной деятельности каждого учащегося класса с целью оказания своевременной помощи отстающим учащимся.

4.3. Координировать работу учителей-предметников в классе.

4.4. Выносить на рассмотрение администрации школы, педагогического совета, органов школьного самоуправления, родительского комитета предложения, инициативы как от имени классного коллектива, так и от своего имени.

4.5. Получать своевременную методическую и организационно-педагогическую помощь от руководства школы, а также органов самоуправления.

4.6. Самостоятельно планировать воспитательную работу с классным коллективом, разрабатывать индивидуальные программы работы с детьми и их родителями (законными представителями), определять формы организации деятельности классного коллектива и проведения классных мероприятий.

4.7. Приглашать в школу родителей (законных представителей) учащихся по проблемам, связанным с деятельностью классного руководителя, или другим вопросам.

4.8. Осуществлять свободно-индивидуальный режим работы с детьми.

4.9. Самостоятельно определять форму планирования воспитательной работы с классом с учётом основных принципов общешкольного планирования.

4.10. Не выполнять поручения и требования администрации школы и родителей, которые не входят в функциональные обязанности классного руководителя, определённые настоящим Положением.

4.11. Классный руководитель имеет право на защиту собственной чести, достоинство и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации школы, родителей, учащихся, других педагогов.

5. Организация работы классного руководителя.

5.1. Общие принципы организации работы классного руководителя определяются нормами законодательства о труде педагогических работников, Устав школы, настоящего Положения.

5.2. Работа классного руководителя с классом и отдельными его учащимися строится в соответствии с данной циклограммой:

5.2.1. Классный руководитель ежедневно:

- Определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выясняет причины их отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий;
- Организует и контролирует дежурство учащихся в классном кабинете;
- Организует различные формы индивидуальной работы с учащимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении;

5.2.2. Классный руководитель еженедельно:

- Проверяет ведение учащимися дневников с выставлением отметок за неделю;
- Проводит классный час в соответствии с планом воспитательной работы (посещение классного часа обучающимися осуществляется на добровольной основе);
- Организует работу с учителями-предметниками, работающими в классе, по ситуации;
- Анализирует состояние успеваемости в классе в целом и у отдельных учащихся;

5.2.3. Классный руководитель ежемесячно:

- Проводит консультации у социального педагога и отдельных учителей;
- Решает хозяйственные вопросы в классе;

- Организует заседание родительского комитета класса;
- Организует работу классного актива;

5.2.4. Классный руководитель в течение учебной четверти:

- Оформляет и заполняет классный журнал;
- Участвует в работе методического объединения классных руководителей;
- Проводит анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Проводит коррекцию плана воспитательной работы на новую четверть;
- Проводит классное родительское собрание;
- Представляет в учебную часть отчёт об успеваемости учащихся класса за четверть;

5.2.5. Классный руководитель ежегодно:

- Оформляет личные дела учащихся;
- Анализирует состояние воспитательной работы в классе и уровень воспитанности учащихся в течение года;
- Составляет план воспитательной работы в классе (план классного руководителя);
- Собирает и представляет в администрацию школы статистическую отчётность об учащихся класса (успеваемость, материалы для отчёта по форме ОШ-1, трудоустройство выпускников и пр.)

5.3. Классный час может проводиться классным руководителем в произвольной форме.

5.4. Количество воспитательных мероприятий в классе определяется согласно выбранной категории.

5.5. Классные родительские собрания проводятся не реже одного раза в четверть.

5.6. Классный руководитель обязан по требованию администрации школы готовить представлять отчёты различной формы о классе и собственной работе.

5.7. Отчет о работе классного руководителя может быть заслушан на заседании методического объединения классных руководителей, педагогическом или методическом советах, административном совещании.

5.8. Классный руководитель обязан принимать активное участие в работе методического объединения классных руководителей.

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

№	Время выполнения работы	Вид работы
1	<u><i>В начале учебного года</i></u>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление списка класса, социального портрета класса и оформление классного журнала • Изучение условий семейного воспитания • Проведение работы по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность • Организация коллективного планирования • Составление плана воспитательной работы класса, согласование его с руководителем МО классных руководителей • Утверждение плана ВР заместителем директора по ВР
2	<u><i>Ежедневно</i></u>	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль посещаемости • Контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви • Организация питания учащихся • Организация дежурства в классном кабинете • Индивидуальная работа с учащимися • Работа с родителями (по ситуации)
3	<u><i>Еженедельно</i></u>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение классного часа • Индивидуальная работа с родителями и детьми. • Ведение классного журнала • Проверка дневников • Работа с активом класса
4	<u><i>Ежемесячно</i></u>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация коллектива класса на участие в школьных делах • Работа с родительским комитетом • Консультации у школьного психолога, соц. педагога, медицинской сестры • Плановый инструктаж по ТБ, ПДД, ОБЖ • Организация генеральной уборки класса и закрепленных за классом участков территории • Контроль участия в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы
5	<u><i>Каждую четверть</i></u>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительского собрания • Оформление журнала по итогам четверти • Организация внеклассных мероприятий (по плану) • Участие в работе МО классных руководителей • Экскурсии и культпоходы • Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
6	<u><i>Во время каникул</i></u>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе МО классных руководителей • Организация каникулярных мероприятий своего класса
7	<u><i>В конце учебного года</i></u>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ УВ процесса в классе • Оформление личных дел • Сдача классных журналов • Ремонт учебного кабинета • Получение и сдача учебников • Сбор данных о летнем отдыхе учащихся от родителей детей
8	<u><i>Один раз в год</i></u>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытого мероприятия • Посещение «проблемных» детей на дому (по необходимости)

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ И ОТЧЁТНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Классный журнал
2. Личные дела учащихся
3. Дневники учащихся
4. Воспитательная программа школы
5. План воспитательной работы в классе
6. Самоанализ воспитательной работы за год
7. Положение о классном руководителе
8. Папки с разработками проведённых мероприятий, с конспектами классных часов, с детскими работами
9. Папка с итогами социально-психологических исследований в классе
10. Положение о родительском комитете
11. Протоколы родительских собраний
12. Журнал по технике безопасности
13. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, слетов и др.) ИОТ
14. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций ИОТ
15. Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом ИОТ
16. Инструкция по пожарной безопасности при проведении новогодних праздников ИОТ
17. Положение о конкурсе «Лучший класс года» и др.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

2 «А» КЛАССА ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи воспитательной работы в прошедшем учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Главным направлением воспитательной работы 2012-2013 учебного года оказалось продолжение работы над самоуправлением - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Обязанности менялись по учебным блокам.

Все задания ребята выполняли ответственно, активно, стали переживать за свой класс, дети сплотились общими интересами и идеями. Многие ребята участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, играх, стали призерами. В свободное время ребята посещали кружки и секции по-спортивному, художественно-эстетическому направлениям.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Это беседы с учащимися: «Необычные вредные привычки в повседневной жизни», «Здоровье – наше богатство», «Поколение КОМП», «Режим дня соблюдаю я!». Тематические родительские собрания: «Поколение КОМП – помощь или вред?», «Садимся за уроки...», «Домашние задания», «ТВ и дети», «Вредные привычки». Участие в конкурсах стенгазет «Здоровье – это наше богатство», а так же проводились классные часы, направленные на сбережение ЗОЖ и др. Важность данного направления требует продолжения в следующем учебном году.

В результате диагностики межличностных отношений в конце 2 класса были выявлены лидеры класса, устойчивые взаимные дружеские отношения. Хотя на данном этапе в классе наблюдалось деление на группы и микро группы. К сожалению не всегда отношения в микро группах или между отдельными группами были не враждебные. Некоторые дети по причине своей низкой успеваемости в классе или враждебного поведения по отношению к другим ученикам оставались не включенными ни в одну из групп класса. Для устранения данной проблемы были проведены тематические классные часы с учащимися «По дороге дружбы», «Друзья – это помощь навсегда», «Живет на свете красота», а так же родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями «Детская агрессивность», «Нравственные аспекты жизни ребенка», «Родителями быть нелегко...». В конце учебного года межгрупповые отношения в классе стали не враждебные. Ребята стали тактично общаться между собой, помогать друг другу. Ярко выраженного лидера в классе нет, но дети (по анкетированию) уважительно относятся к некоторым из

своих одноклассников, которых считают возможными лидерами - командирами класса уже 2 учебный год. Их ценят за ответственность, честность, любознательность и интеллектуальные способности.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С учащимся, которые слабо усваивают учебный материал (Захаркина Александра, Киселев Андрей, Кожокарь Артур), предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий является формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня. Так же с данной группой учащихся проводились дополнительные занятия. Родители данных учеников неоднократно вызывались в школу для индивидуальной беседы. Им давались рекомендации для повышения уровня успеваемости ребят и ликвидации неудовлетворительных оценок.

Инициативность в общественных мероприятиях проявляло большинство ребят. Они участвовали во всех праздниках и мероприятиях школы и класса, а так же во всероссийских конкурсах и викторинах группы «АРТ – Талант» («День космонавтики», викторина «Первые в космосе», «День победы – великий день», «Светлый день – Пасха»), «Минобр.орг» (викторина «Подводный мир»): Торжественная линейка, посвященная 1 сентября, День безопасности «Уроки выживания», «Новогодняя игрушка», «Битва хоров» (лауреаты), «Здоровье – наше богатство», «День космонавтики».

Детям запомнились такие мероприятия как «Праздник осени», «Новогодняя сказка», конкурс чтецов «Зимушка - зима», конкурс «Новогодняя игрушка», праздник и поздравление на «День защитника отчества», «Праздник красоты – 8 марта», «Масленица», «Пасха», итоговый праздник «До свиданья 2 класс». Так же учащимся запомнились и экскурсии на фабрику «Елочная игрушка», кукольный театр имени Образцова, поездка в «Океанариум». Они способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

В предстоящем учебном году по желанию детей будут повторно проведены тематические праздники, но уже привлекая творчество и самостоятельность учащихся в организации и проведении творческих мероприятий.

Основные задачи на 2013 /2014 учебный год

Цель:

- создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребёнка
- приобщение его к истинным ценностям, формирование сознания, ориентированного на умение при любых условиях сохранять уважение друг к другу;
- формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- развития гармоничной личности;
- возможности самовыражения каждого члена коллектива, возможности комфортно чувствовать себя в коллективе;
- привития интереса к здоровому образу жизни, соблюдению гигиенических правил;
- развития речи учащихся и культуры общения со сверстниками и взрослыми;
- воспитания уважительного отношения к взрослым людям;
- воспитания бережного отношения к окружающему миру.

Задачи:

- нравственное воспитание учащихся;
- эстетическое воспитание учащихся;
- воспитание любви к родному краю;
- патриотическое воспитание учащихся;
- трудовое воспитание учащихся;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие познавательных интересов;
- правовое воспитание учащихся;
- развитие коллектива;
- организовывать внеклассные мероприятия с учетом возрастных особенностей учащихся;
- формировать эмоционально – положительное отношение к учебе;
- формировать личностные качества каждого ребенка в зависимости от его способностей и интересов;
- формировать чувство уважения друг к другу, взаимопонимания и взаимопомощи;
- развивать творческую активность учащихся;
- привлекать родителей, по мере возможности, к жизнедеятельности класса.

Родительский комитет на 2013 -2014 учебный год.

Характеристика 3 «А» класса

ДАНЫЕ ОБ УЧАЩИХСЯ

Сведения о здоровье учащихся

№	ФИО	Группа здоровья	Занятия физической культурой и спортом
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
19			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

Учёт занятий учащихся в кружках, секциях, факультативах.

Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ

Анкета «Социальный паспорт»

Уважаемые родители! Заполните, пожалуйста, данную анкету. Эта информация необходима для оформления школьной документации (журнала, социального паспорта класса) и организации учебного и воспитательного процесса.

Фамилия, имя, отчество учащегося _____

Дата рождения _____

Место рождения _____

Домашний адрес (место фактического проживания) _____

Наличие регистрации по месту жительства (обвести нужное) имеет регистрация не имеет регистрации

Место регистрации _____

Гражданство (ребенка) _____ телефон (ребенка) _____

Из какого города, страны прибыл (для иногородних) _____

Сведения о родителях:

Мать (ФИО)

Образование (среднее полное общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее, другое, указать какое): _____

Место работы, должность _____

Телефон _____

Временно не работаю (отметить любым знаком) _____ Зарегистрирован (а) в ЦЗН _____
да/нет

Отец

(ФИО) _____

Образование (среднее полное общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее, другое) _____

Место работы, должность _____

Телефон _____

Временно не работаю (отметить любым знаком) _____ Зарегистрирован (а) в ЦЗН _____
да/нет

Если ребенок находится под опекой, то необходимо указать сведения об опекуне(ФИО, дата рождения, место работы, телефон) _____

Статус семьи (поставьте галочку на строке):

- полная _____
- неполная (указать причину: потеря кормильца, развод, мать-одиночка) _____
- многодетная _____
- малообеспеченная _____

Доход семьи:

Высокий _____

Средний _____

Низкий _____

В семье есть дети-инвалиды **да** **нет** (обведите нужное)

В семье есть тяжело больные **да** **нет** (обведите нужное)

Условия проживания семьи:(обведите нужное)

А) Отдельная квартира

Б) Частный дом

В) Съёмное жилье

Г) Комната в квартире

Д) Общежитие

Г) Нет жилья

Количество членов семьи, проживающих вместе с учащимся _____

Бабушка _____

Дедушка _____

Брат (ФИО, год рождения) _____

Сестра (ФИО, год рождения) _____

Сведения о учреждениях дополнительного образования, которые посещает учащийся вне школы: _____

(кружки, секции, название учреждения дополнительного образования)

Сведения о кружках, которые обучающийся посещает в школе. _____

Состояние здоровья (состоит ли на Д/учете, у какого специалиста, рекомендации для ребенка по организации обучения).

Социальный паспорт 3 «А» класса на 2013 - 2014 учебный год

Сведения об учащихя из многодетных семей

Сведения об учащихя из неполных семей

Список учащихся из неблагополучных семей

№ п/п	ФИО учащихся	Количество детей в семье

Трудные учащиеся

Индивидуальная работа с трудными учащимися

РАБОТА С НЕУСПЕВАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

План внеклассных мероприятий

на 2013 - 2014 уч. год

3 «А» класс

Классный руководитель: Голубых Елена Владимировна

Месяц	Название мероприятия	Сроки
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">Сбор гербария для практико-творческой работы учащихся.	1 неделя
	<ul style="list-style-type: none">Всероссийская занимательная викторина «Явления природы».Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Логические задачки».	2 неделя
	<ul style="list-style-type: none">Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Окружающая среда».Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Грамотей».Подготовка наглядного материала «Мир вокруг нас».	3 неделя
	<ul style="list-style-type: none">Выставка декоративно-прикладного творчества «Осень в нашей школе».Подготовка и участие в конкурсе рисунков по ПДД.	4 неделя
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Учителя «Достучаться до каждого сердца...».Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Учителя «Если бы я был учителем» (сочинения).Всероссийская занимательная викторина «День Учителя».Организация поздравительных плакатов ко Дню Учителя.	1 неделя
	<ul style="list-style-type: none">Всероссийский открытый фестиваль исследовательских работ «Я познаю мир».Подготовка к выставке наглядного макета «Безопасная улица» (клуб «Юный пешеход»).	2 неделя
	<ul style="list-style-type: none">Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Литературные страницы».Осенняя экскурсия.	3 неделя
	<ul style="list-style-type: none">Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Планета математики».Всероссийская дистанционная викторина «Царство растений».	4 неделя

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к выступлению клуба «Юный пешеход» (инсценировка). 	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский творческий марафон «Времена года» «В ожидании зимы» (рисунки, стихотворения). • Подготовка сообщения и празднования «4 ноября – день народного единства». 	1 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Лабиринт грамматики». • Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Мир вокруг». • Какие профессии мы знаем? «День милиции» - выставка рисунков. 	2 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская дистанционная викторина по литературному чтению «По любимым страницам». • Организация сообщения и празднования дня толерантности (16 ноября). • Всемирный день ребенка - инсценировка. 	3 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский творческий конкурс «Самый главный человек». • Всероссийский творческий конкурс «Самая волшебная ночь в году». • Подготовка к празднику «День матери». • Инсценировка прощания с осенью (для 1-2 классов). 	4 неделя
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский творческий марафон «Времена года» «Снежный декабрь» (рисунки, стихотворения). • Акция «помоги птицам зимой». • Выставка макетов транспорта («Юный пешеход»). 	1 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская занимательная викторина «Искусствовед». • День Конституции – 20 лет. 	2 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математический круговорот». • Экскурсия зимняя. 	3 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Говорим и пишем правильно». • Подготовка к празднованию Нового года. • Выступление по правилам безопасности зимой («Юный пешеход»). 	4 неделя
Январь	Рождество.	1 неделя
	Всемирный день «Спасибо!»	2 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • Старый новый год. • Выступление «Зимние игры - безопасность на дорогах». 	3 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • День изобретения автомобиля – виды транспорта («Юный пешеход»). 	4 неделя
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • 8 февраля – день российской науки. Выставка практических работ и поделок «Наука в нашей жизни». 	1 неделя

	<ul style="list-style-type: none"> • Декоративно-прикладное творчество «Животные севера». 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка для 1-2 классов «красавица зима». • День Святого Валентина. 	2 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • День Защитника Отечества. • «Юный пешеход» - безопасность на льду. 	3 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • Начало масленичной недели - инсценировка, выставка творческих работ. 	4 неделя
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Международный женский день. • Праздник весны – «Весна идет – весне дорога» (инсценировка для 1-2 классов). 	1 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • «Юный пешеход» - осторожно, гололед. • Экскурсия. 	2 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • 20 марта – Всемирный день астрологии. Выставка наглядных пособий и макетов. • 21 марта – Всемирный день Земли (плакаты и сообщения). 	3 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • День театра – инсценировка сказки. 	4 неделя
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • 1 апреля – День смеха. • 2 апреля – день книги (поход в библиотеку), выставка рисунков «Моя любимая книга». 	1 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • 7 апреля – день здоровья. • «Юный пешеход» - дорога весной (инсценировка). 	2 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • День космонавтики – выставка поделок. • Вербное воскресенье. 	3 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день памятников и исторических мест – стенгазеты. • Пасха. 	4 неделя
Май	<ul style="list-style-type: none"> • 1 мая – Праздник весны и труда. • «Юный пешеход». «Вода – это не шутка». • Майский субботник. 	1 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • День победы – подготовка к празднику. 	2 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • 15 мая – день семьи. • Экскурсия. 	3 неделя
	<ul style="list-style-type: none"> • «Юный пешеход». «Скоро лето» - правила поведения на водоемах, солнечные удары, ожоги, разведение костров. • Прощание с третьим классом. 	4 неделя
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • «Чистота вокруг нас» - уборка территории школы. • Организация летнего лагеря. 	1 неделя
	Летний лагерь.	2-4 неделя

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОМОДЕДОВСКАЯ ШКОЛА №2**

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО
классных руководителей
протокол № _____
« _____ » _____ 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по ВР _____ О.А.Зуйкова
« _____ » _____ 2013г.