

Внеурочная деятельность

«Юный пешеход»

34 часа (1 час в неделю)

Пояснительная записка

Программа учебного курса по обучению безопасному участию в дорожном движении предназначена для формирования представлений о правилах дорожного движения у детей младшего школьного возраста. Программа включает в себя такой объем специальных знаний и умений, который может обеспечить детям 6-10 лет безопасность нахождения на дорогах (*Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. – М.: Интеллин, 2011*).

Основная цель системы образования – сохранение жизни и здоровья наших детей, создание условий для обучения правилам дорожного движения. Что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Предметом курса является процесс освоения учащимися 1-4 классов знаний по Правилам дорожного движения, формирование на основе полученных знаний умений сознательно применять их в жизни, навыков безопасного участия в дорожном движении.

Цель курса заключается в том, чтобы в условиях систематического обучения в школе сформировать у учащихся обязательный минимум знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, его культуру поведения на улицах и дорогах, необходимую для устранения опасных ситуаций. В качестве отсроченных результатов можно ожидать уменьшения числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети.

Задачи курса:

- Обучение учащихся 1-4 классов знаниями, умениями и навыками безопасного участия в дорожном движении.
- Развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде.
- Развитие у обучающихся зрительной памяти, тактического мышления и умения оперативно решать ситуационные задачи в различных дорожных условиях.
- Воспитание правопослушного поведения по соблюдению правил дорожного движения.

Решение поставленных задач осуществляется через определенные виды деятельности (учебную, воспитательную, общественную), которые являются главными структурными звеньями системы: изучение ПДД на уроках «Окружающего мира», классных часах, внеклассная работа в рамках школы, деятельность отряда ЮИД (юных инспекторов движения), введение в учебный план школы спецкурсов, факультативов по ПДД.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных

навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Принципы, лежащие в основе разработки программы

- изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Срок реализации программы – 1- 4 классы.

Реализация программы достигается путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий, культурно-массовых мероприятий.

Контроль за реализацией программы

Контроль осуществляется один раз в триместр в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы

Внеурочная деятельность

«Юный пешеход»

34 часа (1 час в неделю)

Основное содержание

- 1. Дорога. 4 часа.** Что такое дорога? Опасная дорога. Дорога в школу и домой. Мой безопасный маршрут. Пешеход, водитель, пассажир – основные понятия. Элементы дороги. Элементы загородной дороги. Пешеходные ограждения. Тротуар. Опасность игр рядом с дорогой. Места для игр и езды.
- 2. Переходы. 3 часа.** Где можно переходить дорогу? Регулируемый и нерегулируемых перекресток, пешеходный переход. Дорога с двусторонним движением. Дорога с односторонним движением.
- 3. Перекрестки. 5 часов.** Движение транспортных средств на перекрестке. Предупредительные сигналы. Обозначения нерегулируемых перекрестков. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке. Светофор. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки.
- 4. Транспорт. 8 часов.** Виды транспорта: маршрутные, городской транспорт, автобусы, троллейбусы, трамваи, такси. Трамвайная остановка. Маршрутное такси. Велосипед.
- 5. Дорожные знаки. 6 часов.** Виды дорожных знаков.
- 6. Дорога глазами водителя. Правила поведения при ДТП. 8 часов.**

Внеурочная деятельность

Перечень тем индивидуальных творческих работ

«Юный пешеход»

34 часа (1 час в неделю)

1. Улица полна неожиданностей (безопасный маршрут).
 2. Дорога (элементы дороги, наглядное пособие).
 3. Пешеходные переходы (проектная деятельность).
 4. Что такое перекресток? Инсценировка.
 5. Транспорт и его виды (наглядное пособие, выставка макетов транспорта).
 6. Дорожные знаки и дорожная разметка (реферат-проект, инсценировка).
 7. Где можно и где нельзя играть (инсценировка).
 8. Ты – велосипедист.
 9. Поездка за город (наглядный макет).
 10. Дорога глазами водителя.
 11. Итоговое занятие (инсценировка). Тестирование.
-

Итого: 11.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса правил дорожного движения учащиеся должны:

- **знать/понимать:**
 - историю возникновения ПДД;
 - дорожные знаки;
 - сигналы светофора;
 - виды транспорта;
 - причины ДТП;
 - правила движения на велосипеде;
 - правила движения по дороге.

- **уметь:**
 - ориентироваться в дорожных ситуациях;
 - оценивать свое поведение на дороге;
 - объяснить товарищу правила поведения на дороге.

- **использовать приобретённые знания и умения:**
 - в практической деятельности и повседневной жизни;
 - применять полученный опыт в учебной, досуговой и внеурочной формах деятельности.

Принципы, лежащие в основе разработки программы

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии
- возрастными возможностями обучающихся.

Календарно - тематическое планирование по внеурочной деятельности

«Юный пешеход»

34 часа(1 часа в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Дорога – 4 часа.			
1	Вводный урок. Знакомство с предметом. Безопасная работа в кабинете (ИОТ 001 – 016). Правила поведения учащихся на дороге. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми? Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.	2.09.-6.09.13	
2	Дороги и прилегающие к ней территории. Где заканчивается дорога? Соблюдение правил дорожного движения на прилегающих территориях. Пешеходная и велосипедная дорожки. Индивидуальная работа – составление маршрута «дом-школа-дом», с указанием всех опасных для пешеходов мест на этом маршруте.	9.09.-13.09.13	
3-4	Как устроены дороги? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Основные понятия и определения. Правила поведения рядом с дорогой. Трамвайные пути, обочины, разделительные полосы. Пешеходные ограждения. Правила движения по тротуару и т.д. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Проектная деятельность – наглядное пособие «Дорога».	16.09.-20.09.13 23.09.-27.09.13	
Переходы – 3 часа.			
5	Как перейти дорогу? (Пешеходные переходы и правила перехода дороги). Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, дорожные знаки, разметка. Дорога с двусторонним движением. Дорога с односторонним движением.	30.09.-4.10.13	
6-7	Как перейти дорогу, если нет пешеходного перехода. Правила перехода дороги. Опасные ситуации на дороге. Примеры дорожно – транспортных происшествий. Пешеходные переходы – проектная деятельность (презентация).	7.10-11.10.13 14.10.-18.10.13	
Перекрестки – 5 часов.			
8	Какие бывают перекрестки? Виды перекрестков: прямоугольные, Т-образные, пересечение под углом. Поворот транспортных средств, предупредительные сигналы. Подготовка инсценировки «Что такое перекресток?»	21.10.-25.10.13	
9-10	Инсценировка «Что такое перекресток?» Нерегулируемый перекресток. Регулируемый перекресток. Светофор. Для чего он нужен, сигналы светофора? Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с ручным управлением.	28.10.13-1.11.13 11.11.-15.11.13	
11-12	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов.	18.11.-22.11.13 25.11.-29.11.13	
Транспорт –8 часов.			
13-14	Транспорт и его виды. Виды транспорта: наземный, водный, воздушный. Самый распространенный вид наземного транспорта – автомобильный. Какие бывают автомобили? Специальная техника – пожарные, медицина, милиция. Наглядная выставка – «Транспорт и его виды».	2.12.-6.12.13 9.12.-13.12.13	
15-16	Маршрутные транспортные средства: автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси. Городские и международные пассажирские маршруты. Обозначение остановок городского транспорта. Как правильно пройти на остановку. Правила обхода городского транспорта. Правила поведения на остановке.	16.12.-20.12.13 23.12.-27.12.13	
17-18	Трамвай как городской пассажирский транспорт. Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной и троллейбусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку (трамвайные линии пути). Правила перехода дороги после выхода из трамвая.	13.01.-17.01.14 20.01.-24.01.14	
19-20	Маршрутное такси. Чем отличается маршрутное такси от маршрутного автобуса. Как должен вести себя пассажир в маршрутном такси. Правила для пассажира легкового автомобиля (посадка, поездка, высадка).	27.01.-31.01.14 3.02.-7.02.14	

Дорожные знаки – 6 часов.

21-22	Язык дороги – дорожные знаки и дорожная разметка. Все ли понимают язык дороги? О чем говорят дорожные знаки и дорожная разметка? Виды знаков – предупреждающие, запрещающие, предписывающие и другие. Подготовка к инсценировке «Дорожные знаки – это не шутка».	10.02.-14.02.14 17.02.-21.02.14	
23-24	Дорожные знаки для пешеходов. Как читать дорожную разметку для пешехода: пешеходный переход, разделительные линии, места остановок маршрутных транспортных средств и такси? Реферат – «Дорожная разметка».	24.02.-28.02.14 3.03.-7.03.14	
25	О дороге и игре. Почему нельзя играть на дорогах и прилегающих к ним территориях? Места для игр и езды на велосипедах и самокатных средствах.	10.03.-14.03.14	
26	На дачной дороге. Как устроена загородная дорога (дорога на дачу, лесная дорога, полевая дорога)?	17.03.-21.03.14	

Дорожно – транспортное происшествие – 8 часов.

27-29	Дорожно-транспортное происшествие. Что такое ДТП? Виды ДТП? Причины ДТП.	31.03.-4.04.14 7.04.-11.04.14	
30-31	Проектная деятельность. Где можно и где нельзя играть (инсценировка). Ты – велосипедист.	14.04.-18.04.14 21.04.-25.04.14	
32-33	Проектная деятельность. Поездка за город (наглядный макет). Дорога глазами водителя.	05.05.-9.05.14 12.05.-16.05.14	
34	Итоговое занятие. Повторение изученного за год. Просмотр презентаций, тестирование.	19.05.-23.05.14	

**Итого: 34 часа
Проектов – 11**

Литература и электронные пособия:

1. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе учебно-методического комплекта для обучающихся в 1-4 классах общеобразовательных школ. – М.: Интелин, 2011.
2. Рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Интелин, 2011.
3. Э.Р. Баграмян, П. Д. Рабинович. Адаптивное обучение детей безопасному поведению на дорогах (учебно-методическая разработка). М.: ГОУ Пед.акад., 2010.
4. С. Волков. Про правила дорожного движения. Милиционер. М.: Омега, 2003.
5. Л. М. Гончарова. Правила дорожного движения для школьников. Ростов н/Д: Феникс, 2008.
6. С. Ф. Зеленин. Безопасность дорожного движения для всех понятным языком с цветными иллюстрациями. М., 2006.
7. Правила дорожного движения. 2007. Новый Диск (1 CD).
8. ПДД: 3 в 1. 2008. Новый Диск (1 CD).
9. ПДД: тематические задачи. 2008. Новый Диск (1 CD).
10. ПДД для школьников. 2008. Новый Диск (1 CD).
11. Безопасность на дорогах. Интерактивное пособие (1 CD). Интелин. 2011.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ - Салимгарайева Н. В.
30 августа 2013 г.

Согласовано
Методическое объединение
учителей начальных классов
Протокол №1 от 30 августа 2013 г.