

Математика
3 класс
136 часов (4 часа в неделю)

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы по математике для 1-4 классов Л.Г. Петерсон (*Сборник рабочих программ Перспектива*). Система учебников «Перспектива». М., Просвещение, 2011), учебного плана образовательного учреждения.

Цель курса:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений;
- создание возможностей для математической подготовки каждого ребенка на высоком уровне.

Задачи курса:

- формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знания, его преобразования и применения;
- формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе: логического, алгоритмического, эвристического мышления;
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становления основ гражданской, российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- формирование математического языка и математического аппарата как средства описания окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования;
- создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она соответствует миссии, целям и особенностям МАОУ ДСОШ №2.

Педагогическая целесообразность использования авторской программы по математике для 1-4 классов Л.Г. Петерсон заключается в том, что в рамках изучения математики есть возможность создать условия для формирования ключевых компетентностей. Программа обеспечивает современное качество образования по математике на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы начального общего образования.

3 класс

136 часов (4 часа в неделю)

Основное содержание

- 1. Повторение (4 ч.).** Входная контрольная работа. Сложение и вычитание двузначных и трёхзначных чисел. Порядок действий в выражениях. Табличное умножение и деление. Деление с остатком.
- 2. Множество (20 ч.).** Множество и его элементы. Способы задания множеств. Равные множества. Пустое множество. Диаграммы Эйлера-Венна. Знаки принадлежности. Подмножества. Знаки подмножества. Пересечение и объединение множества их знаки. Свойства пересечения и объединения множеств. Классификация. Решение задач.
- 3. Многозначные числа (11 ч.).** Многозначные числа. Нумерация многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание многозначных чисел.
- 4. Арифметические действия над числами (5 ч.).** Умножение и деление на 10, 100, 1000. Умножение и деление круглых чисел.
- 5. Меры длины и массы (7 ч.).** Единицы длины. Единицы массы. Грамм. Тонна. Центнер.
- 6. Умножение и деление многозначных чисел (21 ч.).** Умножение на однозначное число. Решение задач на нахождение величин по их сумме и разности. Деление на однозначное число. Деление на однозначное число с получением нуля в частном. Деление круглых чисел. Деление на однозначное число с остатком. Преобразования фигур. Симметрия. Симметричные фигуры.
- 7. Меры времени (7 ч.).** Меры времени. Календарь. Дни недели. Таблица мер времени. Часы и их виды. Сравнение, сложение и вычитание единиц времени.
- 8. Равенства и неравенства, уравнения (12 ч.).** Переменная. Выражение с переменной. Высказывание. Верно, и неверно. Всегда и иногда. Равенство и неравенство. Уравнения. Корень уравнения. Решение составных уравнений.
- 9. Формулы (35 ч.).** Формулы. Формула объёма прямоугольного параллелепипеда. Формула деления с остатком. Решение задач с помощью формул. Скорость. Время. Расстояние. Формула пути. Решение задач на движение. Умножение на двузначное число. Формула стоимости. Решение задач на формулу стоимости. Умножение на трёхзначное число. Формула работы. Решение задач на формулу работы. Формула произведения. Способы решения составных задач. Умножение многозначных чисел.
- 10. Повторение (10 ч.).**
- 11. Резервные часы (4ч.)**

Математика 3 класс
График самостоятельных работ.

Самостоятельные работы.

1. Самостоятельная работа №1 «Множество и его элементы».
2. Самостоятельная работа №2 «Диаграмма Эйлера – Венна. Знаки»
3. Самостоятельная работа №3 «Подмножество».
4. Самостоятельная работа №4 «Объединение множеств».
5. Самостоятельная работа № 5 «Нумерация многозначных чисел».
6. Самостоятельная работа №6 «Сложение и вычитание многозначных чисел».
7. Самостоятельная работа №7 «Сложение и вычитание многозначных чисел».
8. Самостоятельная работа №8 «Умножение круглых чисел».
9. Самостоятельная работа №9 «Деление круглых чисел».
10. . Самостоятельная работа №10 «Единицы длины».
11. Самостоятельная работа №11 «Умножение многозначного числа на однозначное».
12. Самостоятельная работа № 12 «Деление многозначного числа на однозначное».
13. Самостоятельная работа № 13 «Деление многозначного числа на однозначное».
14. Самостоятельная работа № 14 «Деление многозначного числа на однозначное».
15. Самостоятельная работа №15 «Симметрия».
16. Самостоятельная работа № 16 «Календарь».
17. Самостоятельная работа №17 «Сравнение, сложение и вычитание единиц времени».
18. Самостоятельная работа №18 «Равенство и неравенство. Уравнение».
19. Самостоятельная работа №19 «Формулы».
20. Самостоятельная работа №20 «Формула пути. Задачи на движение».
21. Самостоятельная работа №21 «Умножение на двузначное число. Формула стоимости».
22. Самостоятельная работа №22 «Решение задач на формулу стоимости».
23. Самостоятельная работа №23 «Умножение на трехзначное число».
24. Самостоятельная работа №24 «Формула работы. Решение задач на формулу работы».
25. Самостоятельная работа №25 «Решение задач».
26. Самостоятельная работа №26 «Умножение многозначных чисел».

Итого: 26

Математика
3 класс
136 часов (4 часа в неделю)

График контрольных работ.

1. Входная контрольная работа.
2. Контрольная работа по теме «Множество».
3. Контрольная работа по теме «Многочисленные числа».
4. Контрольная работа по теме «Величины».
5. Контрольная работа по теме «Умножение и деление многочисленных чисел на однозначные».
6. Контрольная работа по теме «Уравнения. Равенства и неравенства».
7. Контрольная работа по теме «Формула пути».
8. Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число. Решение задач».
9. Контрольная работа по теме «Формула работы. Умножение многочисленных чисел».
10. Итоговая контрольная работа.

Итого: 10

Требования к уровню подготовки учащихся 3 класса.

В результате изучения музыки обучающиеся должны:

- **знать/понимать:**

- понятия: «множество», «равные множества», «пустое множество», «подмножество», «пересечение множеств», «объединение множеств», «переменная», «значение переменной», «выражение», «высказывание», «равенство», «неравенство», «уравнение», «корень уравнения», «разряд», «класс», «формула», «преобразование», «симметрия»;
- названия компонентов четырех арифметических действий;
- формулу пути $s=v \cdot t$, формулу стоимости $C=a \cdot p$, формулу работы $A= v \cdot t$ и их аналоги;
- формулы площади и периметра прямоугольника $S = a \cdot b$, $P = (a + b) \cdot 2$,
- формулу объема прямоугольного параллелепипеда $V= a \cdot b \cdot c$;
- единицы измерения массы: килограмм, грамм, центнер, тонна и единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век;
- соотношение между единицами длины, массы, времени;
- названия месяцев и дней недели.

- **уметь:**

- задавать множество перечислением или общим свойством его элементов;
- умение устанавливать принадлежность множеству его элементов, обозначать элементы множеств на диаграмме Венна, находить объединение и пересечение множеств;
- разбивать множество на части, указывая признак разбиения;
- читать числовые и буквенные выражения, содержащие 1—2 действия, с использованием терминов: сумма, разность, произведение, частное;
- решать уравнения основных видов $a+x=b$, $a-x=b$, $x-a=b$, $a \cdot x=b$, $a:x=b$, $x:a=b$ с комментированием по компонентам действий;
- использовать изученные формулы пути, стоимости, работы, площади и периметра прямоугольника для решения текстовых задач;
- решать задачи в 2—3 действия на все арифметические действия;
- определять время по часам;
- переходить от одной единицы измерения к другой.

- **использовать приобретённые знания и умения:**

- в практической деятельности и повседневной жизни;
- применять полученный опыт в учебной, досуговой и внеурочной формах деятельности.

Математика
3 класс
136 часа (4 часа в неделю)

Тематическое планирование

1. Повторение – 4 ч.
2. Множество – 20 ч.
3. Многозначные числа – 11 ч.
4. Арифметические действия над числами – 5 ч.
5. Меры длины и массы – 7 ч.
6. Умножение и деление многозначных чисел -21 ч.
7. Меры времени -7 ч.
8. Равенства и неравенства, уравнения – 12 ч.
9. Формулы – 35 ч.
10. Повторение – 10 ч.
11. Резервные часы – 4 ч.

Итого: 136 ч.

Календарно-тематическое планирование по математике

программа Л.Г. Петерсон

3 класс

136 часов (4 часа в неделю)

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Повторение 4 часа.				
1	Вводный урок. Знакомство с учебником. Безопасная работа в кабинете (ИОТ 001 – 016).	Овладение безопасной работой в кабинете.	02.09 – 06.09	
2	Повторение. Устная и письменная нумерация в пределах тысячи. Повторение. Операция именованными числами.	Уметь записывать числа, представленные в виде суммы разрядных слагаемых. Уметь записывать числа, представленные в виде суммы разрядных слагаемых, выполнять вычисления изученных видов.		
3	Входная контрольная работа.	Уметь выполнять самостоятельно контрольные задания.		
4	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Выявлять причину ошибки и корректировать ее, оценивать свою работу.		
Множество 20 часов.				
5	Множество и его элементы.	Уметь устанавливать принадлежность множеству его элементов.	09.09 – 13.09	
6	Задание множества перечислением и свойством.	Знать определение множества, уметь выделять элементы множества.		
7	Равные множества, пустое множество. Самостоятельная работа №1 «Множество и его элементы».	Знать определение множества, уметь находить и называть равные множества, пустое множество.		
8	Диаграмма Эйлера – Венна. Знаки.	Знать способы задания множества, уметь обозначать элементы множества на диаграмме Венна.		
9	Закрепление и систематизация изученного материала. Самостоятельная работа №2 «Диаграмма Эйлера – Венна. Знаки».	Знать определения множества, равных множеств, пустого множества; уметь определять элементы множества, задавать множество перечислением и его свойствами, обозначать элементы множества на диаграмме Венна.	16.09 – 20.09	
10	Подмножество. Знаки.	Знать определение множества, уметь использовать теорико-множественную символику.		
11	Решение задач с пропорциональными величинами.	Уметь решать задачи с пропорциональными величинами, основываясь на смысле умножения и деления.		
12	Разбиение множества на части по свойствам. Классификация.	Знать определение множеств, уметь находить пересечение множеств.		
13	Самостоятельная работа №3 «Подмножество».	Знать определение множеств и подмножеств, уметь находить и задавать подмножество.	23.09 – 27.09	
14	Пересечение множеств. Знак \cap .	Уметь находить пересечение множеств.		
15-16	Свойства пересечения множеств.	Знать способы задания множеств, уметь решать задачи с пропорциональными величинами, определять свойства пересечения множеств.		
17	Задачи на пропорциональные величины	Уметь выполнять умножение и деление двузначного числа на		
			30.09 – 4.10	

	нового вида.	однозначное, решать задачи с пропорциональными величинами.		
18	Объединение множеств. Знак U.	Знать пересечение множеств, уметь находить объединение множеств.		
19	Письменный прием умножения двузначного числа на однозначное в столбик.	Знать таблицу умножения, уметь умножать двузначное число на однозначное, используя распределительное свойство умножения.		
20	Свойства операции объединения множеств. Самостоятельная работа №4 «Объединение множеств».	Уметь находить объединение множеств, определять свойства объединения множеств.		
21	Разбиение множеств на части по свойствам (классификация).	Уметь находить взаимосвязь компонентами и результатами объединения множеств.	7.10 – 11.10	
22	Обобщение и систематизация изученного материала. История развития понятия числа.	Знать определение множества, элементов множеств, уметь находить объединение множеств, пересечение множеств, решать задачи с пропорциональными величинами.		
23	Контрольная работа №2.	Уметь выполнять самостоятельно контрольные задания.		
24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного.	Выявлять причину ошибки и корректировать ее, оценивать свою работу.		
Многочисленные числа 11 часов.				
25	Многочисленные числа.	Знать разряды чисел, уметь читать и записывать многочисленные числа, сравнивать их, знать их десятичный состав.	14.10 – 18.10	
26	Нумерация многочисленных чисел.	Знать разряды чисел, десятичный состав и порядок следования в натуральном ряду, уметь выполнять письменное сложение и вычитание многочисленных чисел.		
27	Представление натурального числа в виде суммы разрядных слагаемых. Самостоятельная работа № 5 «Нумерация многочисленных чисел».	Знать нумерацию чисел, уметь выполнять операции сложения и вычитания с многочисленными числами.		
28	Сложение и вычитание многочисленных чисел.	Знать десятичный состав многочисленных чисел, уметь выполнять операции сложения и вычитания с многочисленными числами.		
29	Преобразование именованных чисел.	Знать десятичный состав многочисленных чисел, единицы длины, уметь выполнять операции сложения и вычитания с многочисленными числами.	21.10 – 25.10	
30	Сложение и вычитание многочисленных чисел.			
31	Сравнение многочисленных чисел, операции над ними. Самостоятельная работа №6 «Сложение и вычитание многочисленных чисел».	Знать десятичный состав многочисленных чисел, единицы длины, уметь выполнять операции сложения и вычитания с многочисленными числами, решать задачи.		
32	Сложение и вычитание многочисленных чисел.	Знать десятичный состав многочисленных чисел, единицы длины, уметь выполнять операции сложения и вычитания с многочисленными числами, решать задачи.		
33	Сложение и вычитание многочисленных чисел.	Знать десятичный состав многочисленных чисел, уметь выполнять операции сложения и вычитания с многочисленными числами.	28.10 – 1.11	
34	Сложение и вычитание многочисленных чисел с переходом через разряд. Самостоятельная работа №7 «Сложение и вычитание многочисленных чисел».	Знать десятичный состав многочисленных чисел, единицы длины, уметь выполнять операции сложения и вычитания с многочисленными числами, решать задачи.		
35	Контрольная работа №3.	Уметь выполнять самостоятельно контрольные задания.		
Арифметические действия над числами 5 часов.				
36	Анализ контрольной работы. Работа над	Выявлять причину ошибки и корректировать ее, оценивать свою	28.10 – 1.11	

	ошибками. Закрепление изученного. Умножение чисел на 10, 100, 1000.	работу. Знать десятичный состав чисел, уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел.		
37	Умножение круглых чисел.	Знать десятичный состав чисел, уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел.	11.11 – 15.11	
38	Деление на 10, 100, 1000. Самостоятельная работа №8 «Умножение круглых чисел».	Уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел.		
39	Деление круглых чисел.	Уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел.		
40	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа №9 «Деление круглых чисел».	Уметь использовать правила умножения и деления круглых чисел.		
Меры длины и массы 7 часов.				
41	Единицы длины.	Знать единицы длины, уметь выполнять перевод из одних единиц в другие, действия с именованными числами.	18.11 – 22.11	
42	Сложение и вычитание именованных чисел. Единицы длины. Самостоятельная работа №10 «Единицы длины».	Знать единицы длины, уметь выполнять перевод из одних единиц в другие, действия с именованными числами.		
43	Единицы массы. Грамм.	Знать величины массы, Уметь складывать, вычитать величины.		
44	Единицы массы. Тонна. Центнер.	Знать величины, уметь выполнять действия с именованными числами.		
45	Повторение. Многозначные числа. Единицы массы и длины.	Знать десятичный состав многозначных чисел, уметь выполнять операции с многозначными числами, с именованными числами.	25.11 – 29.11	
46	Контрольная работа №4.	Уметь выполнять самостоятельно контрольные задания.		
47	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного.	Выявлять причину ошибки и корректировать ее, оценивать свою работу.		
Умножение и деление многозначных чисел 21 час.				
48	Письменные приемы умножения многозначного числа на однозначное число.	Уметь использовать распределительное свойство умножения.	2.12 – 6.12	
49				
50	Алгоритм умножения многозначного числа на круглое.	Уметь использовать распределительное свойство умножения		
51	Задачи на нахождение величин по их сумме и разности. Самостоятельная работа №11 «Умножение многозначного числа на однозначное».	Уметь решать простые уравнения всех видов.		
52	Деление на однозначное число.	Знать состав многозначных чисел, уметь выполнять операцию деления многозначных чисел на однозначное.	9.12 – 13.12	
53 54	Деление многозначного числа на однозначное. Самостоятельная работа № 12 «Деление многозначного числа на однозначное».	Знать состав многозначных чисел, уметь выполнять операцию деления многозначных чисел на однозначное.		
55	Деление круглого числа на однозначное.	Знать определение круглых чисел, уметь выполнять деление.		
56	Деление многозначного числа на однозначное.	Знать состав многозначных чисел, уметь выполнять операцию деления многозначных чисел на однозначное. Знать состав чисел, уметь выполнять деление.	16.12 – 20.12	
57	Деление чисел, оканчивающихся нулями. Самостоятельная работа № 13 «Деление многозначного числа на однозначное».	Знать состав многозначных чисел, уметь выполнять операцию деления многозначных чисел на однозначное.		
58	Деление многозначных чисел.	Знать состав многозначных чисел, уметь выполнять операцию деления многозначных чисел на однозначное. Знать состав чисел, уметь выполнять деление.		

59	Деление с остатком. Среднее значение чисел.	Уметь выполнять операции умножения и деления.		
60	Проверка деления умножением. Самостоятельная работа № 14 «Деление многозначного числа на однозначное».	Уметь выполнять операции умножения и деления.	23.12 – 27.12	
61	Преобразование фигур на плоскости.	Уметь выполнять простейшее преобразование фигур на бумаге.		
62	Симметрия.	Уметь выполнять простейшее преобразование фигур на бумаге.		
63	Симметрия. Построение симметричных фигур. Симметричные фигуры.	Знать формы названия фигур, уметь строить фигуры. Уметь сравнивать фигуры.		
64	Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа №15 «Симметрия»	Уметь выполнять простейшее преобразование фигур на бумаге. Знать формы названия фигур, уметь строить фигуры. Уметь сравнивать фигуры.		
65	Симметричные фигуры.	Знать формы названия фигур, уметь строить фигуры. Уметь сравнивать фигуры.	13.01 – 17.01	
66	Повторение по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначные».	Знать состав многозначных чисел, уметь выполнять операцию деления многозначных чисел на однозначное.		
67	Контрольная работа №5.	Уметь выполнять самостоятельно контрольные задания.		
68	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Выявлять причину ошибки и корректировать ее, оценивать свою работу.		
Меры времени. Равенства и неравенства, уравнения 19 часов.				
69	Меры времени. Календарь.	Уметь определять время по часам, пользоваться календарем, переводить единицы времени.	20.01 – 24.01	
70	Меры времени. Дни недели.	Знать единицы времени, уметь определять время.		
71	Таблица мер времени. Самостоятельная работа № 16 «Календарь».	Знать единицы времени, уметь определять время.		
72	Часы и их виды.	Знать единицы времени, уметь определять время.		
73	Сравнение, сложение и вычитание единиц времени.	Уметь решать текстовые задачи, связанные с мерами времени.	27.01 – 31.01	
74	Единицы времени. Обобщение. Самостоятельная работа №17 «Сравнение, сложение и вычитание единиц времени».	Знать единицы времени, уметь выполнять операции с именованными числами.		
75	Переменная.	Уметь составлять выражения с переменной.		
76	Выражение с переменной.	Уметь составлять выражения с переменной.		
77				
78	Высказывания: верно и неверно, всегда и иногда.	Уметь составлять выражения с переменной.	03.02 – 07.02	
79	Равенство и неравенство.	Уметь составлять выражения с переменной.		
80				
81	Уравнение. Самостоятельная работа №18 «Равенство и неравенство. Уравнение».	Уметь составлять выражения с переменной.	10.02 – 14.02	
82		Знать определение уравнения, уметь определять неизвестный компонент.		
83	Решение составных уравнений.	Знать определение уравнения, уметь определять неизвестный компонент.		
84				
85				
86	Контрольная работа №6.	Уметь выполнять самостоятельно контрольные задания.	17.02 – 21.02	
87	Анализ контрольной работы. Работа над	Выявлять причину ошибки и корректировать ее, оценивать свою		

	ошибками.	работу.		
Формулы 35 часов.				
88	Формулы периметра и площади прямоугольника.	Знать, что такое прямоугольник, уметь вычислить периметр и площадь фигуры.	17.02 – 21.02	
89	Формула объема прямоугольного параллелепипеда.	Знать что такое параллелепипед, уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.		
90	Формула деления с остатком.	Знать таблицу умножения.	24.02 – 28.02	
91	Решение задач с помощью формул. Самостоятельная работа №19 «Формулы».	Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.		
92	Скорость, время, расстояние.	Знать величины, уметь выполнять действия с величинами.		
93	Формула пути.	Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.	03.03 – 07.03	
94	Формула пути. Решение задач на движение. Самостоятельная работа №20 «Формула пути. Задачи на движение».	Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.		
95	Решение задач на движение.	Знать величины, уметь выполнять действия с величинами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.		
96				
97				
98				
99				
100	Контрольная работа №7.	Уметь выполнять самостоятельно контрольные задания.	10.03 – 14.03	
101	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Выявлять причину ошибки и корректировать ее, оценивать свою работу.		
102	Умножение на двузначное число.	Знать состав многозначных чисел, уметь выполнять операцию умножения многозначных чисел на двузначное.		
103	Формула стоимости.	Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.	17.03 – 21.03	
104	Умножение многозначного числа на двузначное. Формула стоимости. Самостоятельная работа №21 «Умножение на двузначное число. Формула стоимости».	Знать состав числа, уметь выполнять действия умножения с многозначными числами.		
105	Умножение многозначного числа на круглое.	Знать состав числа, уметь выполнять действия умножения с многозначными числами.		
106	Умножение многозначного числа надвузначное. Решение задач на формулу стоимости.	Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.		
107				
108	Закрепление изученного. Самостоятельная работа №22 «Решение задач на формулу стоимости».	Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.	31.03 – 4.04	
109	Умножение на трехзначное число.	Знать состав числа, уметь выполнять действия умножения с трехзначными числами.		
110	Умножение многозначного числа на трехзначное.	Знать состав числа, уметь выполнять действия умножения с трехзначными числами.		
111	Решение задач.	Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.		
112	Умножение на трехзначное число, у которого в разряде десятков стоит ноль.	Знать состав числа, уметь выполнять действия умножения с трехзначными числами.	07.04 – 11.04	

113	Умножение трехзначного числа, в котором отсутствует разряд десятков. Самостоятельная работа №23 «Умножение на трехзначное число».	Знать состав числа, уметь выполнять действия умножения с трехзначными числами.		
114 115 116	Формула работы.	Знать состав числа, уметь выполнять действия умножения с многозначными числами. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.		
117	Решение задач. Самостоятельная работа №24 «Формула работы. Решение задач на формулу работы».	Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.	14.04 – 18.04	
118	Решение задач с использованием изученных формул.	Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.		
119	Контрольная работа №8.	Уметь выполнять самостоятельно контрольные задания.		
120	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Выявлять причину ошибки и корректировать ее, оценивать свою работу.		
121	Формула произведения.	Знать взаимосвязь величин и их обозначение, формулу устанавливающую зависимость между этими величинами.	21.04 – 25.04	
122	Решение задач изученных типов.	Знать взаимосвязь величин и их обозначение, формулу устанавливающую зависимость между этими величинами Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.		
Повторение 10 часов.				
123	Закрепление изученного. Решение задач. Самостоятельная работа №25 «Решение задач».	Знать взаимосвязь величин и их обозначение, формулу устанавливающую зависимость между этими величинами Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.	05.05 – 09.05	
124	Умножение многозначного числа на многозначное.	Знать состав числа, уметь вычислять площадь и периметр прямоугольника (квадрата); решать текстовые задачи арифметическим способом.		
125	Умножение многозначных чисел.	Знать состав числа, уметь выполнять действия умножения с многозначными числами.		
126	Закрепление изученного. Решение задач. Самостоятельная работа №26 «Умножение многозначных чисел».	Знать состав числа, уметь выполнять действия умножения с многозначными числами.		
127	Закрепление изученного. Решение задач.	Знать взаимосвязь величин и их обозначение, формулу устанавливающую зависимость между этими величинами Знать виды задач, уметь составлять схемы задач.	12.05 – 16.05	
128	Административная контрольная работа.	Уметь выполнять самостоятельно контрольные задания.		
129	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Выявлять причину ошибки и корректировать ее, оценивать свою работу.		
130	Повторение пройденного, решение задач.	Знать виды задач, уметь составлять схемы задач, решать текстовые задачи арифметическим способом		
131	Решение уравнений. Контрольный устный счет.	Знать определение уравнения, уметь определять неизвестный компонент	19.05 – 23.05	
132	Итоговая контрольная работа за 3 класс.	Уметь выполнять самостоятельно контрольные задания.		
Резервные часы 4 часа				
1331	Анализ контрольной работы. Работа над	Выявлять причину ошибки и корректировать ее, оценивать свою	19.05 – 23.05	

36	ошибками. Повторение пройденного, решение задач.	работу. Знать виды задач, уметь составлять схемы задач, решать текстовые задачи арифметическим способом		
				ИТОГО: 136 часов
Контрольная работа (входная) – 1 Контрольных работ по пройденной теме - 8 Контрольная работа итоговая -1				ИТОГО: 10

Список литературы:

1. Сборник рабочих программ «Перспектива». Система учебников «Перспектива»
Программа по математике для 1-4 классов.
Автор Л.Г. Петерсон.
М., Просвещение, 2011
2. Учебник. Математика «Учусь учиться» - 2 класс (в 3 ч.)
Автор: Л.Г. Петерсон.
М., Ювента, 2012-2013
3. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 2 класса (в 2 ч.)
Автор: Л.Г.Петерсон и др.
М., Ювента, 2012-2013
4. Методические рекомендации для учителя по математике. 2 класс
Автор: Л.Г. Петерсон.
М., Ювента, 2012
5. Т.Н. Максимова. Поурочные разработки по математике к УМК Л.Г. Петерсон. 3 класс. – М.:
ВАКО, 2013.

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ - Салимгарайева Н. В.

30 августа 2013 г.

Согласовано

Методическое объединение

учителей начальных классов

Протокол №1 от 30 августа 2013 г.